

## Übungsaufgaben zur Kursarbeit

### I) Thema Funktionen

1.1 Gib jeweils die maximale Definitionsmenge der Funktion an

$$f(x) = (x-1)^2 \qquad h(x) = \sqrt{x-3}$$

$$g(x) = \frac{1}{(x-1)^2} \qquad k(x) = \frac{1}{\sqrt{x-3}}$$

$$l(x) = \frac{\sqrt{x+10}}{x^2 + 2x + 1}$$

1.2 Gib die Wertemenge der folgenden Funktionen an

$$f(x) = 3x - 2 \quad ; x \in \mathbb{R} \qquad g(x) = 2 - x^2 \quad ; x \in \mathbb{R}$$

$$h(x) = \sin(x) \quad ; x \in \mathbb{R} \qquad k(x) = [\sin(x)]^2 \quad ; x \in \mathbb{R}$$

$$l(x) = 3^x \quad ; x \in \mathbb{R}$$

1.3 Erkläre die Begriffe Funktionsname, Funktionsterm, Funktionsgleichung, Definitionsmenge, Wertemenge, Funktion an einem selbst gewählten Beispiel

1.4 Wie lauten die Aussagen verbal ?

$$f(2)=3 \quad ; \quad f(-1)=0 \quad ; \quad f(10)<2 \quad ; \quad f(x)>0 \text{ für alle } x \quad ; \quad (5/-1) \in G_f$$

### II) Thema Lineare Funktionen

2.1 Durch  $f_t(x) = -tx + t$   $D_{f_t} = \mathbb{R}$   $t \in \mathbb{R}$  ist eine Schar von Funktionen festgelegt.

a) Zeichne die Graphen zu  $f_0; f_2; f_{-2}; f_{0,5}; f_{-0,5}; f_{\sqrt{2}}$  in ein gemeinsames Koordinatensystem

b) Zeige, dass alle Graphen einen gemeinsamen Punkt besitzen

c) Für welche Funktion  $f_t$  verläuft der Graph durch den Punkt  $P(-2 | 3)$  ?

2.2 Erläutere, was man unter der Steigung einer Geraden versteht.

2.3 Was bedeuten die Aussagen

a) Die Steigung der Geraden beträgt 0,2

b) Die Steigung der Geraden beträgt 0

c) Die Steigung der Geraden beträgt  $-\frac{3}{5}$

d) Die Steigung der Geraden beträgt 22%

e) Die Steigungswinkel der Geraden beträgt  $42^\circ$

Wie groß ist in diesem Fall die Steigung ?

## III) Thema ganzrationale Funktionen

3.1 Erkläre den Begriff „ganzrationale Funktion“

3.2 Erkläre den Begriff „Grad einer ganzrationale Funktion“

3.3 Welche Funktionen sind ganzrational ?  
Gib jeweils eine Begründung !  
Falls die Funktion ganzrational ist, gib  
jeweils den Grad an

$$f(x) = -\sqrt{2}x^4 - x^5$$

$$g(x) = 3x^5 - 6\sqrt{x}$$

$$h(x) = 3(x^2 - 2x)^2$$

$$k(x) = \frac{5x^2 - 3x^2}{x}$$

3.3 Woran erkennt man sofort, dass eine GRF

a) symmetrisch zur y-Achse ist ?

b) punktsymmetrisch zu (0/0) ist ?

3.4 Welches Verhalten für  $x \rightarrow \pm\infty$  zeigen die folgenden Funktionen ?

$$f(x) = 3x - x^3$$

$$g(x) = -2x^4 + 1000x^3$$

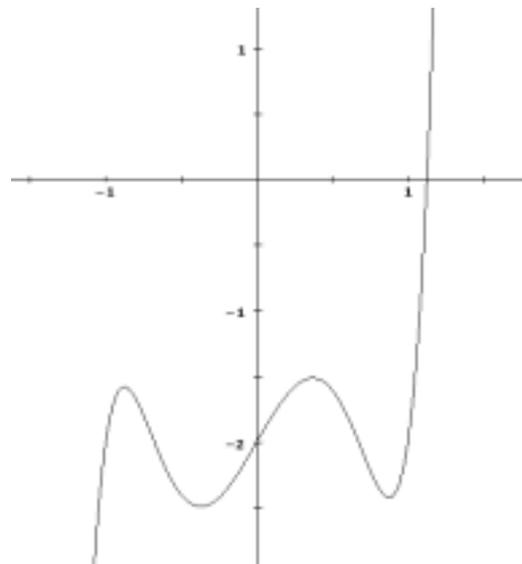
$$h(x) = (2x - 1)^4 + 22$$

$$k(x) = x(x - 2)(x + 3)^2$$

3.4 Welchen Grad hat die GRF  $f$ , deren

Graph die nebenstehende Form hat ?

Die Antwort ist korrekt zu begründen!



3.5 Gegeben ist die Funktion  $f(x) = x^3 + 2x^2 - 17x + 6$  ;  $D_f = \mathbb{R}$

a) Bestimme die Nullstellen der Funktion

b) Bestimme das Verhalten für  $x \rightarrow \pm\infty$

c) Bestimme den y-Achsenabschnitt

c) Skizziere mit diesen Angaben den Graph zu  $f$

3.6 Führe die Polynomdivisionen aus :

$$(4x^3 - 4x^2 - 25x + 20) : (2x - 1)$$

$$(a^4 - 1) : (a - 1)$$

#### IV) Thema Differenzierbarkeit - Ableitung

4.1 Erkläre folgende Aussagen:

a) die Funktion  $f(x)$  ist an der Stelle  $x=2$  differenzierbar

b)  $f'(2) = 3$

c)  $\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(7+h) - f(7)}{h} = -\sqrt{2}$

d)  $f$  besitzt an der Stelle  $x=3$  keine Ableitung

4.2 Zeige, dass die Funktion  $f(x)=3x^2-1$  an jeder Stelle  $x$  differenzierbar ist.

4.3 Zeige, dass für  $g(x) = \frac{3}{x}$  ;  $D_g = \mathbb{R}^+$

die Ableitungsfunktion  $g'(x) = -\frac{3}{x^2}$  ;  $D_g = \mathbb{R}^+$  ist.

4.1 Sizziere den Verlauf von  $f(x) = 2^x$   $D_f = \mathbb{R}$

a) Bestimme näherungsweise die Steigung der Tangente an der Stelle  $x=0$  indem du den Wert des Differenzenquotienten für  $h=0,001$  ( $h=0,000001$ ) berechnest.

b) Wie lautet dann näherungsweise Funktionsgleichung der Tangente ?

4.2 Bestimme die Ableitungen :

$$f(x) = 3x^5 - 5x + 3$$

$$g(x) = x^7 + \sqrt{x}$$

$$h(x) = -\frac{2}{x^3} + \frac{1}{x^2} - \frac{5}{x}$$